**Termos de Referência do Plano Estratégico Bandos Komar 2015-2019**

**a 2020-2024**

1. **Introdução**

O Segundo Plano Estratégico 2015-2019 da Associação Bandos Komar será encerrado em 31de dezembro de 2019. O Plano Estratégico consiste em 2 programas principais, (1) Cuidados e Desenvolvimento Integrado na Primeira Infância e (2) Educação Básica Melhorada. Estes programas serão implementados na província de Pursat, Siem Reap e Ratanakiri. Atualmente, as escolhas estratégicas, estratégias de programa e atividades ainda estão alinhadas com os seguintes pontos:

**Alinhamento com as prioridades atuais e futuras de parceiros/doadores**

**O programa Cuidados e Desenvolvimento Integrado na Primeira Infância**ainda está trabalhando em parceria com a Plan International no projeto de Cuidado e Desenvolvimento na Primeira Infância; Projeto de Nutrição e Água, Saneamento e Higiene na província de Siem Reap e Ratanakiri. Ao mesmo tempo, este programa também implementa o projeto de Cuidados e Desenvolvimento na Primeira Infância com a Partage na província de Pursat. A curto prazo, este programa terá o projeto de Apoiar os conselhos comunais e a governança das comunidades locais na integração da educação pré-primária e igualdade de gênero, porque esse projeto foi concedido pela União Europeia em parceria com a Planète Enfants et Développement. Este programa também tem potencial para obter apoio financeiro da próxima chamada da Agência dos Estados Unidos para o Desenvolvimento Internacional (USAID) no projeto de 1) saúde comunitária sustentável, 2) desenvolvimento e cuidados na primeira infância e 3) capacitação da estrutura da comunidade que a Associação Bandos Komar assinou no pré-contrato com a JSI Research and Training, Institute, Inc. (“JSI”) com sede nos Estados Unidos.

**O programa de Educação Básica Melhorada**ainda está trabalhando em parceria com a Partage no projeto de educação básica melhorada na província de Siem Reap e Pursat. Ao mesmo tempo, também implementa parcialmente as atividades do projeto sobre saneamento de água e higiene na escola primária com a Plan International Camboja na província de Siem Reap e também implementa o projeto de melhoria da saúde infantil na escola primária Tapen com a Don du Choeur na província de Siem Reap. Além disso, este programa tem potencial para obter o apoio financeiro da AeA para o projeto de melhoria da educação de base. A Associação Bandos Komar já aderiu à proposta com a AeA e acredita que conseguirá a aprovação no curto prazo.

**Alinhamento com estratégias governamentais:**

**O programa de Atenção e Desenvolvimento Integrado na Primeira Infância**está também alinhado com o subsetor de atenção à primeira infância e desenvolvimento do Ministério da Educação, Juventude e Esportes (MEJE). O plano de ação deste subsetor se concentrará mais em (1) Aumentar o acesso à qualidade, Serviços de Educação Infantil equitativos e inclusivos (2) Melhorar as pré-escolas de acordo com os padrões de qualidade (3) Fortalecer a capacidade da gestão do subsetor de Educação Infantil para implementar a Gestão Escolar Centralizada (SBM). Considerando que o **programa de Educação Básica Melhorada** ainda está alinhado com o subsetor do ensino fundamental e básico do ministério da educação, juventude e esporte, que se concentra mais em (1) Melhorar a participação até a última série do ensino fundamental e a conclusão do ensino fundamental para todas as crianças, especialmente de grupos desfavorecidos (2) Melhorar a disponibilidade de insumos de qualidade na educação primária (3) Fortalecer a implementação dos padrões da escola primária por meio da Gestão Escolar Centralizada (SBM).

**Alinhamento com as estratégias de ONGs e OSCs**

A cúpula de aprendizagem conduzida pela Network Education Partnership (NEP) em setembro de 2019 mostrou que o subsetor de cuidados e desenvolvimento na primeira infância e o subsetor de educação primária ainda são setores em potencial que precisam recorrer ao governo, especialmente MEJEs, para solicitar uma alocação maior de orçamento. Ao mesmo tempo, a rede defenderá essa questão para parceiros de desenvolvimento, como ONGs internacionais, UNESCO, UNICEF, UE, Banco Mundial, ADB e outras agências de desenvolvimento.

**Alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável do Camboja (ODS)**

O programa de Desenvolvimento e Cuidado Integrado na Primeira Infância e Educação Básica Aprimorada está alinhado com a meta de desenvolvimento sustentável (ODS) e ainda é consistente com o ODS 4 do Camboja no Roteiro de Educação 2030. O Camboja atingiu um novo estágio de desenvolvimento em sua resposta do setor de educação a contextos globais e regionais. A sua estratégia de desenvolvimento tem um âmbito muito amplo e ambicioso e refere-se à aprendizagem equitativa, de qualidade, inclusiva e contínua.

**Baseado na revisão e avaliação**

O resultado da avaliação externa conduzida pelo consultor da Partage no programa de Cuidado e Desenvolvimento Integrado na Primeira Infância e Educação Básica Melhorada em julho de 2018 mostrou que todas as estratégias do programa e atividades do projeto ainda são relevantes, tendo a necessidade de direcionar esforços a beneficiários na comunidade e na escola, além de ser relevante para a estratégia do governo, especialmente o MEJE. No entanto, precisa considerar mais a sustentabilidade da parceria com a comunidade, escola e autoridade local e estratégia de eliminação gradual.

A revisão interna conduzida pela equipe de campo, equipe técnica, comitê executivo e diretoria durante a reflexão de anulação e a assembleia em 2018 na província de Kampot mostrou que a realização em relação às escolhas estratégicas está acima da média, o que significa que a Bandos Komar progrediu. No entanto, é necessário mais esforço, considerando que algumas das estratégias podem não ser alcançadas dentro do mandato do plano estratégico 2015-2019, precisando de mais tempo.

**Orçamento limitado**

Atualmente, não há orçamento para contratar o consultor para apoiar a Bandos Komar na preparação da nova estratégia. Esse trabalho de orçamento não é apenas para pagar a consultoria, mas também mobilizar a equipe e a comunidade para se reunirem em vários workshops ou reuniões. Até o momento, não há nenhum doador para fornecer apoio financeiro para este trabalho, com exceção da Partage, que doou 1.500 USD para revisão interna do plano estratégico 2015-2019.

Em função do que foi dito acima, há muitos pontos que ainda são relevantes para o Plano Estratégico existente 2015-2019 da Associação Bandos Komar. Por outro lado, a concepção do programa existente é de forma integrada e proporciona o desenvolvimento holístico para os beneficiários-alvo, bem como fornece mais flexibilidade para cobrir as questões transversais sobre gênero, projeção infantil e adaptação às mudanças climáticas para a escola e a comunidade. Da mesma forma, a modificação deste plano estratégico existente é mais adequada e também pode economizar muito tempo e recursos.

1. **Objetivo:**

A Bandos Komar modificará o Plano Estratégico 2015-2019 no Plano Estratégico 2020-2024, através do envolvimento de todas as equipes da Bandos Komar e Conselho de Administração.

1. **Processo para modificar o Planejamento Estratégico:**

O processo geral de modificação do plano estratégico será combinado com o workshop de reflexão anual nos dias 7 a 10 de dezembro de 2019, na província de Siem Reap. O quadro de funcionários e a equipe em questão serão encarregados de alguns trabalhos antes do workshop de reflexão anual, e a respectiva equipe compartilhará o resultado dos seus trabalhos durante o workshop de reflexão anual, afim de obter comentários e feedbacks adicionais para finalizá-lo. O processo detalhado é o seguinte:

Etapa 1: Revisar e atualizar a análise das circunstâncias através da equipe da Bandos Komar

Etapa 2: Revisar e modificar o aprendizado principal através da equipe da Bandos Komar

Etapa 3: Revisar e modificar escolhas estratégicas através do Conselho de Administração

Etapa 4: Revisar e modificar estratégias do programa através do comitê executivo e da Equipe Técnica

Etapa 5: Revisar e modificar atividades principais através da equipe da Bandos Komar

Etapa 6: Revisar e modificar a província e o beneficiário-alvo através da equipe da Bandos Komar

Etapa 7: Revisar e modificar a Estrutura de Monitoramento e Avaliação através da Equipe Técnica

Etapa 8: Revisar e modificar as estratégias de mobilização de recursos através da Equipe de Finanças

Etapa 9: Consolidar toda a seção através do Comitê Executivo e workshop para compartilhamento

**Ferramentas Genéricas de Modificação**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seção de Plano Estratégico** | **Sem Mudança(s)/CONTINUE como planejado, pois...** | **PARAR, pois...** | **ADICIONAR coisas novas, pois…** | **MODIFICAR, pois...** |
| Lição aprendida |  |  |  |  |
| Escolhas Estratégicas |  |  |  |  |
| Objetivos e Estratégias do programa ECCD |  |  |  |  |
| Objetivos e Estratégias do Programa de Educação Básica Aprimorada |  |  |  |  |
| Resultados e Atividades Principais |  |  |  |  |

**Etapa 1: Revisar e atualizar a análise das circunstâncias através da equipe da Bandos Komar**

Sra. Mhem Somaly, conselheira técnica de Educação e Comunidade, com o apoio do Coordenador Técnico do Programa como pessoa encarregada de Monitoramento e Avaliação, liderará a equipe técnica e o gerente de programa provincial afim de coletar dados secundários e atualizar informações na seção de análise das circunstâncias do plano estratégico. O resultado da análise atualizada das circunstâncias será submetido ao ExCom para revisão e endosso, e esse resultado será divulgado durante o workshop de reflexão anual por 60 minutos, afim de produzir comentários e feedbacks para finalizá-lo.

**Etapa 2: Revisar e modificar o aprendizado principal através da equipe da Bandos Komar**

Seguindo a ferramenta de modificação, o Gerente de Programa Provincial liderará a discussão no seu time durante encontro mensal ou encontro extra na respectiva província, para reflexão e atualização da principal lição de aprendizado do plano estratégico de 2015-2019 contra as atuais experiências de cada projeto. O resultado da discussão será enviado ao Sr. Aun Chanthy, gerente de programa provincial em Pursat, para consolidação e envio ao Excom para revisão e endosso, e este resultado será compartilhado durante o workshop de reflexão anual por 30 minutos afim de obter comentários e feedbacks para finalizá-lo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizado da Lição Principal** | **Sem Mudança(s)/CONTINUE como planejado, pois...** | **PARAR, pois...** | **ADICIONAR coisas novas, pois…** | **MODIFICAR, pois...** |
| **Educação**  ● O reforço das capacidades dos professores de educação infantil garante a qualidade do ECCD.  ● O desenvolvimento escolar baseado no conceito de escolas amigáveis para as crianças é um fator de sucesso para melhorar a educação em termos de efetividade e eficiência.  ● A mudança de mentalidade do comitê de suporte da escola é uma condição crítica para a mobilização efetiva de recursos e melhor transparência |  |  |  |  |
| **Empoderamento da Comunidade**  A relevância, efetividade e eficiência das questões CBO não poderiam ser refletidas sem um monitoramento e um sistema de avaliação. |  |  |  |  |
| **Capacitação**  O investimento na capacitação da equipe é crítico para melhorar a qualidade do serviço, garantindo o melhor interesse das crianças. |  |  |  |  |
| **Gestão Participativa**   * A harmonia demanda aplicação transparente e justa das políticas de recursos humanos, evitando conflito de interesses e motivando toda a equipe em direção à realização produtiva e efetiva dos objetivos. * A participação estável dos membros do Conselho é motivadora para a melhoria contínua da implementação do programa |  |  |  |  |
| **Institucionalização**  A integração do plano de desenvolvimento escolar com o investimento comum / planejamento de desenvolvimento é uma tarefa da escola para garantir a qualidade da educação. |  |  |  |  |
| **Desenvolvimento de Parcerias**  ● A transparência entre parceiros é essencial, e o planejamento claro de intervenção possibilita um processo de retirada suave  ● A preocupação da Bandos Komar com a sustentabilidade nos ativos do projeto traduz seu compromisso de maximizar a qualidade do serviço de uma forma duradoura. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Etapa 3: Revisar e modificar escolhas estratégicas através do Conselho de Administradores**

Seguindo a ferramenta de modificação, o Presidente e o Vice-Presidente do quadro de diretores liderarão a discussão entre os membros do quadro diretor, durante encontros trimestrais ou um encontro extra, para modificar as escolhas estratégicas baseadas na prática atual e prevista. O resultado da modificação será apresentado durante o workshop de reflexão anual por 30 minutos afim de obter comentários e feedbacks para finalizá-lo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escolhas Estratégicas** | **Sem Mudança(s)/CONTINUE como planejado, pois...** | **PARAR, pois...** | **ADICIONAR coisas novas, pois…** | **MODIFICAR, pois...** |
| 1. **Reforçando a autossuficiência financeira e o fortalecimento organizacional:**   A Bandos Komar estabelecerá um projeto de empresa social para procurar por fundos que apoiem seus projetos de desenvolvimento, para que haja reconhecimento e suporte de partes relevantes interessadas em possibilitar a mobilização de recursos externos adicionais. Como prioridade a curto prazo, a Bandos Komar está comprometida ao processo completo e administrativo/procedimento de lei para tornar a Associação uma Organização. |  |  |  |  |
| 1. **Fortalecendo a capacitação dos detentores de direitos e portadores de deveres:**   As habilidades de crianças, jovens e comunidades serão ampliadas para permitir aos detentores de direitos uma completa apreciação dos direitos fundamentais, e para consolidar a sua apropriação no empoderamento da comunidade. Ainda, a aptidão dos portadores de deveres será fortalecida, para que suas habilidades sejam maximizadas afim de cumprir com suas obrigações, em benefício dos detentores de direitos. |  |  |  |  |
| 1. **Parceria e harmonização voltadas a promover o desempenho com políticas e estratégias governamentais:**   A Bandos Komar estará lutando pela harmonização em programas e recursos com instituições públicas, sociedade civil, comunidades e partes interessadas relevantes, para ser consistente com políticas governamentais através de aproximações baseadas em evidências nos próximos 5 anos. |  |  |  |  |
| 1. **Gerenciamento sistemático com ênfase em gerenciamento baseado em resultados e sustentabilidade:**   Um sistema de avaliação e monitoramento será estabelecido, habilitando avaliação de força, fraqueza e oportunidades, e introdução de medidas apropriadas de correção para que as mudanças ocorram de forma efetiva e eficiente. Aumento de escala e estratégias de saída são partes críticas da reflexão M&E baseadas em instrumentos e metodologia. |  |  |  |  |
| 1. **Implementação baseada em desempenho:**   A Bandos Komar estará reforçando o cumprimento de suas políticas de recursos humanos e avaliação de desempenho da equipe através de equidade, transparência e responsabilidade, de uma forma participativa para garantir que isso sustente a harmonia na instituição. |  |  |  |  |
| 1. **Visibilidade e boas práticas:**   Visibilidade e reconhecimento de boas práticas implicam em fortes habilidades educacionais através de abordagem baseada em direitos infantis com a participação de instituições relevantes, especialmente o Ministério da educação em nível nacional a subnacional, bem como a presença do fórum público pró-ativo. |  |  |  |  |
| 1. **Mudança climática geral e mitigação dos desastres naturais e resiliência:**   A Bandos Komar estará educando e capacitando crianças, jovens e comunidades no conceito de mudança climática, redução de desastres naturais e resiliência, integrando-os em seus programas. |  |  |  |  |
| 1. **Abordagem multi-setorial:**   Programas serão adaptados em uma função multi-setorial para que uma ação complementar melhore a efetividade e a eficiência. |  |  |  |  |

**Etapa 4: Revisar e modificar estratégias do programa pelo Comitê Executivo e pela Equipe Técnica**

Seguindo a ferramenta de modificação, o Diretor Executivo liderará a equipe técnica e o comitê executivo para revisar e modificar as estratégias do programa baseadas na prática atual e prevista. O resultado será apresentado durante o workshop anual de reflexão por 30 minutos afim de gerar comentários e feedbacks para finalizá-lo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa Cuidados e Desenvolvimento Integrado na Primeira Infância** | **Sem Mudança(s)/CONTINUE como planejado, pois...** | **PARAR, pois...** | **ADICIONAR coisas novas, pois…** | **MODIFICAR, pois...** |
| Objetivo do Programa: |  |  |  |  |
| Estratégias: |  |  |  |  |
| **Fortalecimento da capacidade dos parceiros locais:**  A capacitação de parceiros locais inclui a conscientização sobre o respeito e aplicação dos direitos da criança, melhoria da qualidade da educação dos pais, aumento das habilidades pedagógicas dos professores e fornecimento de materiais didáticos, sensibilizando o conselho municipal sobre o impacto das pré-escolas comunitárias para o ECCD. |  |  |  |  |
| **Melhorar a nutrição das crianças:**  Além de sua própria experiência, a Bandos Komar se inspirará em outros modelos eficazes existentes, como o UNICEF e o Programa Mundial de Alimentos, para quebrar o círculo vicioso da desnutrição infantil, combinando ações em pré-escolas e ensino doméstico dos pais. |  |  |  |  |
| **Melhorando a água, saneamento e higiene**  A falta de água, higiene e saneamento serão enfrentados por meio de infraestrutura adequada, acompanhados por educação em higiene corporal e bucal com as crianças da pré-escola, que serão continuados em suas famílias com a participação dos pais. |  |  |  |  |
| **Melhorar a saúde da comunidade:**  A saúde da comunidade será melhorada por meio da educação sanitária de crianças e pais, além de acesso facilitado aos serviços de centros de saúde nas áreas-alvo. A prevenção básica de saúde de crianças pequenas será respondida por meio de educação sobre higiene e saúde, como lavagem das mãos, prevenção de verminoses, acompanhamento de nanismo e baixo peso por meio de medidas de peso e altura, etc. |  |  |  |  |
| **Parceria com as partes interessadas e redes a nível nacional**  **e níveis subnacionais**  A Bandos Komar continuará fazendo parceria com as partes interessadas relevantes e trabalhando em rede com o fórum de educação e plataforma existentes (MEDICAM, NEP, plataforma de direitos da criança, Plan International, UNICEF, ...) para atualizar as percepções e boas práticas afim de aprimorar e aperfeiçoar a sua ação. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa Integrado de Melhoria da Educação Primária de Qualidade** | **Sem Mudança(s)/CONTINUE como planejado, pois...** | **PARAR, pois...** | **ADICIONAR coisas novas, pois…** | **MODIFICAR, pois...** |
| **Objetivo do Programa:** |  |  |  |  |
| **Estratégias:** |  |  |  |  |
| **Fortalecimento e expansão de Escolas Adequadas para Crianças**  **Isto inclui:**   * Promoção, melhoria da qualidade e aumento da capacidade de resposta * Capacitação de liderança escolar e comitê de apoio * Conscientização sobre proteção infantil * Melhoria da nutrição infantil |  |  |  |  |
| **Melhorando a água e o saneamento:**  Serão introduzidas infraestruturas adequadas de água nas escolas para garantir a disponibilidade de água para beber em segurança, lavagem das mãos, jardinagem, etc. |  |  |  |  |
| **Melhorar a saúde sexual:**  O conhecimento básico sobre saúde sexual será integrado ao currículo escolar com insumos atualizados, como livros da biblioteca, pôsteres e materiais didáticos. |  |  |  |  |
| **Promoção e fortalecimento de habilidades para a vida na escola e na comunidade:**  Atividades inovadoras que lidem com habilidades para a vida serão introduzidas e atualizadas, para desenvolver o senso de empreendedorismo nas crianças durante a escolaridade e depois em sua comunidade. |  |  |  |  |
| **Resiliência e redução de desastres naturais e mudanças climáticas nas atividades escolares com crianças:**  Para permitir que as crianças adquiram preparação e prontidão para lidar com desastres naturais e mudanças climáticas, as escolas integrarão essas questões no currículo com o apoio de atividades de campo, livros de biblioteca, pôsteres e outros materiais didáticos |  |  |  |  |
| **Parceria com as partes interessadas e redes a nível nacional**  **e níveis subnacionais:**  A Bandos Komar continuará fazendo parceria com as partes interessadas relevantes e trabalhando em rede com fóruns de educação pública e plataforma existentes (MEDICAM, NEP, plataforma de direitos da criança, Plan International, UNICEF, ...) para atualizar as percepções e boas práticas afim de aprimorar e aperfeiçoar a sua ação. |  |  |  |  |

**Passo 5: Revisão e modificação das principais atividades da equipe Bandos Komar**

Seguindo a ferramenta de modificação, o Gerente de Programa Provincial conduzirá a discussão entre sua equipe durante a reunião mensal ou reunião extra na respectiva província, para refletir e modificar as atividades principais do plano estratégico de 2015-2019 em relação às experiências reais de cada projeto. O resultado da discussão será enviado para Sr. Bouy Phallin, coordenadores técnicos do programa para consolidação e submetido à ExCom para revisão e endosso. O resultado deste trabalho será apresentado durante o workshop de reflexão anual por 90 minutos afim de gerar comentários e feedbacks para finalizá-lo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultados e Atividades Principais** | **Sem Mudança(s)/CONTINUE como planejado, pois...** | **PARAR, pois...** | **ADICIONAR coisas novas, pois…** | **MODIFICAR, pois...** |
| A.1.1.1 Conduzir TNA com professores e priorizar a determinação da necessidade de ELT (aprendizagem e ensino eficazes) e fornecer matéria-prima para a produção de materiais didáticos, incluindo a amostra de material didático e aprendizagem, materiais de estudo e uniformes escolares. |  |  |  |  |
| Aulas suplementares para alunos com aprendizagem lenta / aulas de reforço |  |  |  |  |
| Produção de materiais didáticos para a Escola de Ensino Fundamental |  |  |  |  |
| Fornecimento de materiais de estudo e uniformes escolares para alunos do Ensino Fundamental e Médio |  |  |  |  |
| Fornecer materiais didáticos, móveis para as antigas e novas CPS e pré-escolas públicas. |  |  |  |  |
| Livros de desenho para crianças em idade pré-escolar |  |  |  |  |
| Roupas para pré-escolares |  |  |  |  |

**Passo 6: Revisar e modificar as regiões e beneficiários-alvo através da equipe da Bandos Komar**

Seguindo os distritos e estados alvo existentes, Sr. Yi Sothy, gerente provincial de programa em Ratanakiri conduzirá a discussão por 30 minutos durante o workshop de reflexão anual para modificar e identificar o distrito e província-alvo.

**Passo 7: Revisar e modificar a estrutura de monitoramento e avaliação pela Equipe Técnica**

Seguindo as práticas atuais e treinamento adicional e coaching da experiência VBNK em M&E, Sr. Bouy Phallin, Coordenador Técnico do Programa como pessoa encarregada de M&E na Bandos Komar e com o apoio do Diretor Executivo conduzirá a equipe técnica para revisar e modificar a estrutura de Monitoramento e Avaliação. O resultado da modificação será submetido ao ExCom para revisão e endosso ao Conselho de Administração para aprovação. Este passo pode ser realizado após o workshop anual de reflexão.

**Passo 8: Rever e modificar estratégias de mobilização de recursos através da Equipe de Finanças**

Seguindo as práticas atuais Sr. Heng Khantey Chak, gerente administrativo e financeiro com o apoio do Diretor Executivo conduzirá o comitê executivo e a equipe técnica para revisar e reformular a estratégia de mobilização de recursos, e o resultado da modificação será submetido ao ExCom para análise e endosso ao Conselho de Administração para aprovação. Este passo pode ser realizado após o workshop de reflexão anual.

**Passo 9: Consolidar toda a seção através do Comitê Executivo e workshop para compartilhamento / aprovação**

O Diretor Executivo irá liderar o membro da ExCom e a equipe técnica para consolidar toda a seção como plano estratégico de 2020-2024 e submeter ao Conselho de Administração para revisão e aprovação final e, então, se o orçamento estiver disponível, o workshop / montagem extra pode ser organizado para compartilhamento / aprovação.

1. **Cronograma e Responsável:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atividades** | **2019** | | | **2020** | | | **Responsável** |
| **Out** | **Nov** | **Dez** | **Jan** | **Fev** | **Mar** |
| Etapa 1: Revisar e atualizar a análise das circunstâncias através da equipe da Bandos Komar | X | X | 8-9 |  |  |  | Sra. Mhem Somaly |
| Etapa 2: Revisar e modificar o aprendizado principal através da equipe da Bandos Komar | X | X | 8-9 |  |  |  | Sr. Aun Chanthy |
| Etapa 3: Revisar e modificar escolhas estratégicas através do Conselho de Administração |  | X | 8-9 |  |  |  | Sra. Ky Samphy e Sr. Ung Dara Rath Moni |
| Etapa 4: Revisar e modificar estratégias do programa através do comitê executivo e da Equipe Técnica |  | X | 8-9 |  |  |  | Sr. Sok Sothirak |
| Etapa 5: Revisar e modificar atividades principais através da equipe da Bandos Komar | X | X | 8-9 |  |  |  | Sr. Bouy Phallin |
| Etapa 6: Revisar e modificar a província e o beneficiário-alvo através da equipe da Bandos Komar |  |  | 8-9 |  |  |  | Sr. Yi Sothy |
| Etapa 7: Revisar e modificar a Estrutura de Monitoramento e Avaliação através da Equipe Técnica |  |  |  | 20 |  |  | Sr. Bouy Phallin |
| Etapa 8: Revisar e modificar as estratégias de mobilização de recursos através da Equipe de Finanças |  |  |  | 15 |  |  | Sr. Heng Khantey Chak |
| Etapa 9: Consolidar toda a seção através do Comitê Executivo e workshop para compartilhamento |  |  |  |  | 28 | X | Sr. Sok Sothirak |

Preparado pelo Diretor Executivo

Sr. Sok Sothirak

Aprovado pelo Presidente do Conselho de Administração

Sra. Ky Samphy