**Partage RISE**

Formulário de participação em grupos de intercâmbio em inglês

**1º de outubro**

Após a realização de videoconferências dos parceiros da Partage por área geográfica (Ásia, África, América Latina e Oriente Médio) no período de maio a junho de 2020, a Partage propõe retomar os intercâmbios entre os membros em setembro de 2020.

A fim de equilibrar o tamanho dos grupos de intercâmbio, a Partage propõe que a organização de videoconferências não seja mais organizada com base na geografia, mas no idioma. Assim, serão abertos 2 grupos de língua francesa, 2 grupos de língua inglesa e 1 grupo de língua espanhola, podendo cada grupo ser integrado por no máximo 7 participantes.

Está previsto que a Partage organize sessões de intercâmbio trimestralmente, a composição dos grupos não é fixa e a participação de cada organização permanece voluntária e opcional.

Os seguintes objetivos dessas reuniões são:

o Para dar notícias uns dos outros;

o Para compartilhar sobre a situação da Covid-19 nos países de intervenção;

o Dar a todos a oportunidade de apresentar as atividades/ações realizadas localmente;

o Para compartilhar ideias, boas práticas.

Para facilitar a transmissão e o compartilhamento de informações, sugerimos que você preencha de antemão os dados abaixo e os envie no máximo 1 dia antes da reunião. Eles serão compilados com as planilhas dos outros participantes e alterados conforme anotações feitas durante a reunião.

**Fundação Centro para a Proteção dos Direitos da Criança (CPDC)**

**Nome da(s) pessoa(s) que representa(m) a organização:**

* Sra. Thongpairum Puytrakool (Ngam) Chefe da Unidade de Desenvolvimento Infantil e Familiar
* Sra. Thanat Chaiwes (Alex) Equipe de Assuntos Internacionais

**País:** Tailândia

**Número de casos de COVID-19 no país:** 3.545 casos (28 de setembrode 2020)

**Contexto do país:** *(máximo de 200 palavras)*

Pode-se afirmar que a situação da pandemia de COVID-19 na Tailândia entre março e junho foi um período difícil. O país está fechado e há um Decreto de Emergência. O governo impôs restrições às viagens interprovinciais. Todas as escolas estão fechadas e muitas organizações pedem a seus funcionários que trabalhem de casa.  
 No entanto, em junho, os relatórios de novos casos começam a se estabilizar e não há nenhum caso de transmissão comunitária. O país começou a abrir restaurantes e outros negócios. Muitas escolas estão oferecendo aprendizagem on-line aos seus alunos. Embora no início existissem problemas com as ferramentas de aprendizagem e sinal de internet, o aprendizado ainda pôde ser continuado. Em 1º de julho todas as escolas foram abertas, mas precisaram seguir as exigências do governo, como verificação de temperatura, distanciamento social nas salas de aula e divisão das classes em dois grupos para evitar superlotação na sala de aula. Depois de 13 de agosto, todas as escolas abriram normalmente. Não foi necessário dividir os alunos em dois grupos e pedir que se revezassem na volta às escolas. Atualmente, o Decreto de Emergência ainda está vigente. Embora haja um novo caso encontrado dentro do país após 101 dias livres do caso local, a situação na Tailândia ainda é controlável.  
 A maioria das pessoas ainda praticam o distanciamento social e usa máscara em público.

**Atividades implementadas e planejadas pela organização:** *(máximo de 200 palavras)*

Um período de abril a junho é o período em que o CPDC revisou a operação e as atividades que foram implementadas para apoiar o público alvo durante este período são:

* Realizar uma pesquisa sobre *‘a Situação dos Estudantes durante o COVID-*19’ nas Escolas de Proteção à Criança;

Uma pesquisa on-line foi enviada a 81 Escolas de Proteção à Criança para analisar 10.937 estudantes. A pesquisa mostra as condições dos alunos e de seus familiares. Já que o país está fechado e a maioria das pessoas trabalha em casa. A CPDC queria saber se ocorreu alguma violência infantil durante esse período.

* Coordenar com as escolas para apoiar os alunos que precisam de assistência;

Como o resultado da pesquisa mostrou que havia 2 casos de violência infantil, a CPDC atuou junto à escola para proteger os alunos. A CPDC também trabalhou com as agências locais para ajudar nos casos.

* Proteger as crianças, vítimas de casos de violência e de visita;

Existem muitos casos que são relatados através do site da CPDC e da fanpage da CPDC no Facebook. Para o caso de Bangkok, a CPDC está protegendo as vítimas infantis. A CPDC acompanhou o caso para fazer uma apuração dos fatos e uma avaliação das crianças e suas famílias. O caso foi transferido para iniciar a operação de proteção à criança. Para o caso da área regional, a CPDC providenciou com agências locais, um abrigo para a família e as crianças para protegê-los.

* Empacotar uma bolsa de suprimentos de ajuda;

A CPDC solicitou aos setores público e privado que doassem seus produtos, como arroz jasmim e produtos para a casa. A CPDC empacotou as bolsas de suprimentos de ajuda e os distribuiu às crianças e suas famílias nas Comunidades de Proteção à Criança e às pessoas que solicitaram assistência.

* Criar bolsas com atividades para desenvolvimento infantil;

O CPDC trabalha com voluntários para fazer uma sacola de atividades infantis e dar às crianças no hospital e nas comunidades de proteção à criança;

* Abrir um armário de compartilhamento;

O armário de compartilhamento foi colocado em frente à sede da CPDC para as pessoas da vizinhança que precisam de assistência.

* Produzir um Gráfico de Informação e um Gráfico de Movimento;

O Gráfico de Informação e Gráfico de Movimento; que fornecem informações sobre a proteção da criança durante a pandemia de COVID-19 são divulgados através do site do CPDC e da fanpage do CPDC no Facebook. Uma cópia impressa também foi enviada às comunidades de proteção à criança.

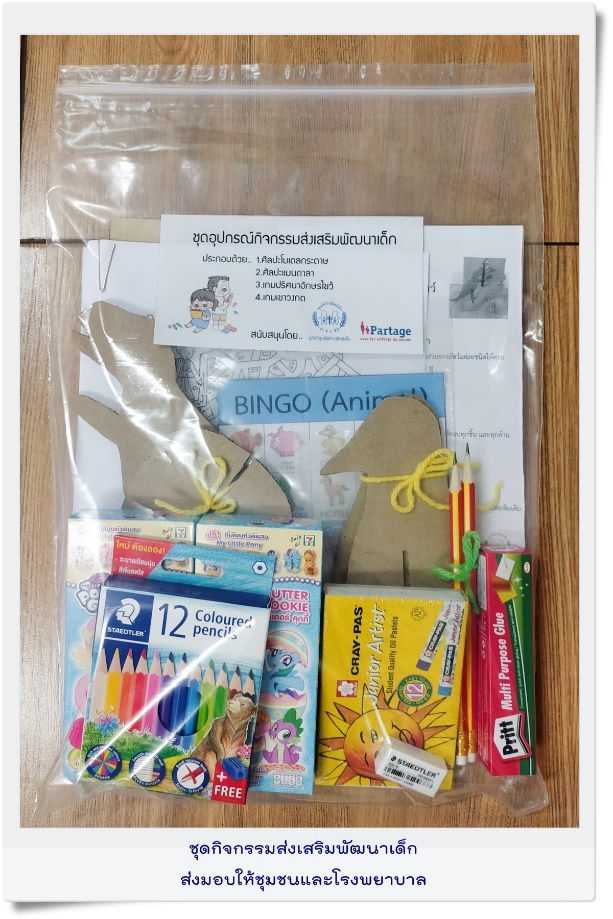
* Conduzir Capacitação para assistentes sociais;

O CPDC trabalha com a Universidade Thammasat  
 e parceiros para conduzir *‘a Capacitação de Fortalecimento da Comunidade para Apoiar Pacientes e Pessoas Afetadas pela Pandemia do COVID-19’* para assistentes sociais. O CPDC dá palestras sobre as operações de proteção à criança.

**2/3 fotos das atividades realizadas:**



Visita a um caso de criança, vítima de violência



Criar bolsas com atividades para desenvolvimento infantil;

**Perguntas: Nahuel perguntou a Alex e Ngam sobre suas atividades psicossociais: Outros parceiros viram um aumento do nível de violência contra crianças, seja abuso doméstico ou sexual. O CPDC também observou o mesmo padrão? Alex e Ngam disseram que as crianças não estão especialmente estressadas com o coronavírus, mas mais com o aumento da violência que pode ser visto: muitos adultos perderam o emprego e estão mais estressados em geral, o que aumentou a violência contra as crianças.**

**Fundação Holt Sahathai a.k.a. HSF ou Sahathai**

**Nome da(s) pessoa(s) que representam a organização:** Kritsana Joonsong (Mick)

**País:** Nakhon Si Thammarat, TAILÂNDIA

**Número de casos de COVID-19 no país:** Entre 3.545 pacientes infectados com COVID, 3.369 pessoas se recuperaram, 117 pacientes foram hospitalizados e 59 morreram. (Informações em 28 de setembro de 2020)

**Contexto do país:** *(máximo de 200 palavras)*

**Tailândia** tem uma população de 69.183.173 que é a 20ª maior do mundo, mas espera-se que a população diminua antes de 2020 A Tailândia foi uma das taxas de fertilidade em declínio mais rápido no mundo entre 1970 e 1990. A taxa de fecundidade internacional diminuiu de 5,5 para 2,2 devido à contracepção. O tamanho desejado da família diminuiu Diminuição da proporção de cônjuges e do casamento em 2009, a taxa de fertilidade da Tailândia era de 1,5 em 2010, a taxa de natalidade era de aproximadamente 13 por 1.000 estimou o número de idosos no Canadá. Isso aumentará para 15% até 2030 a população total em idade ativa começará a diminuir após 2020

O número de nascimentos de adolescentes é maior. Estatísticas de mulheres de 15-19 anos casadas em 2010, com cerca de 330.000 pessoas, e em 2009 o número de mães com menos de 19 anos de 765.000 pessoas [que fazem](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%97%E0%B8%B3%E0%B9%81%E0%B8%97%E0%B9%89%E0%B8%87) aborto. Com a lei na Tailândia exceto para os médicos sob certas condições. Em 2006-2009, ocorreram mais de 60.000 abortos induzidos por ano.

**Nakhon Si Thammarat** é uma província [do sul](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%94) da [Tailândia](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2) com [a](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%8A%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A3) maior [população](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%8A%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A3) e a secunda maior área, aproximadamente 780 Km de [Bangkok](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%9E%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%84%E0%B8%A3). Em março de 2018, o número da população em Nakhon era de 1.556.903, com um número de 559.490 famílias. A economia [geral](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%A3%E0%B8%A9%E0%B8%90%E0%B8%81%E0%B8%B4%E0%B8%88) depende do setor agrícola : [plantação de](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%9E%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%B2) seringueira, plantação de óleo de palma, lavoura, pomar de frutas, plantação de coco[, pesca](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%87), aquicultura costeira e pecuária.

**Atividades implementadas e planejadas pela organização:** *(máximo de 200 palavras)*

Nossas principais atividades são o trabalho social e o trabalho em grupo que serão regularmente implementados ao longo dos próximos 3 anos; o HSF continuará as 4 novas atividades que foram iniciadas e implementadas durante 2016-2018, e estarão servindo ao programa como "Atividades Especiais" durante 2019 - 2021, até que todas elas possam ser gradualmente integradas com as atividades padrão do serviço social dentro deste período de 3 anos. Estas 4 atividades especiais são 1) Desenvolvimento de Voluntariado, 2) Desenvolvimento de Modelo de Gestão de Casos Comunitários (CM) para Cuidar de Crianças em Circunstâncias Difíceis, 3) Apoio a Projeto de Autoaprendizagem Informal de Crianças e Pais para Promover o Desenvolvimento Pessoal e Familiar e 4) Promoção da Agricultura Vegetal Tamanho Família. Além disso, a fim de continuar a ter ferramentas proativas para atingir os objetivos do Programa de Reabilitação e Preservação da Família de forma mais eficaz, a HSF também planeja iniciar essas 3 novas atividades durante 2019-2021: 1) Avançando para se tornar o Modelo de Papel da Família Sahathai, 2) Serviços móveis de Sahathai para a escola e 3) Fortalecimento da parceria e da capacidade dos parceiros locais na prestação de serviços para gravidez despreparada. Geralmente, eles são para o HSF ser capaz de ajudar as famílias sendo beneficiárias do programa a encontrar seu caminho para se tornarem autossuficientes, bem como colaborar com parceiros locais para garantir que crianças carentes e pais em circunstâncias difíceis possam ter acesso ao tipo de serviços de que precisam.

**2/3 fotos das atividades realizadas:**

****

Aconselhamento



Visita domiciliar



Atividade de trabalho em grupo

**Perguntas: Durante sua apresentação, Mick falou sobre iniciativas de produção local para famílias desenvolvidas por meio de empréstimos e apoio do HSF, Nahuel pediu para saber um pouco mais sobre a replicabilidade dessas atividades. Mick disse que tiveram várias etapas para acompanhar as famílias, uma das etapas é incentivar a família a compartilhar o progresso com outras pessoas da comunidade, para que vejam que é possível mudar e que podem ser um exemplo.**

**Centro Watabaran Infantil Nepal**

**Nome da(s) pessoa(s) que representam a organização: Lata Nepal**

**País: Nepal**

**Número de casos de COVID-19 no país: 20.851 (casos ativos até 30 de setembro)**

**Contexto do país:** *(máximo de 200 palavras)*

Nepal, país sem litoral localizado no sul da Ásia e faz fronteira com a China e a Índia. A escolha mais elevada do mundo, o 'Monte Everest' e local de nascimento do Senhor Buda, é sua identidade. O Nepal tem sistema de governo federal. "Namaste" é uma palavra geralmente usada para saudações. O Nepal está entre os países mais pobres e menos desenvolvidos do mundo. Os nepaleses são geralmente muito amigáveis e curiosos, assim que te conhecem podem ficar perto de você. Segura sua mão enquanto fala, dá tapinhas nas suas costas e até lhe dá um abraço. No entanto, mantenha um pouco de distância ao falar com o sexo oposto. O hinduísmo e o budismo são religiões muito comuns no Nepal e ambas têm se influenciado mutuamente. A diversidade étnica do Nepal é acompanhada pela diversidade linguística. As roupas do Nepal refletem a variedade de povos e culturas do país. Cada comunidade tem seus próprios estilos particulares de vestimenta e gostam de falar com pessoas de fora de seu país.  
 Consequentemente, a pandemia do Covid-19 afetou todas as áreas do país. O governo tomou várias precauções para evitar a propagação de doenças, como o fechamento do país, das fronteiras com a Índia e a China foram fechadas. A pandemia global do COVID-19 levou ao fechamento de instituições educacionais do Nepal, afetando mais de 90% dos alunos. A pandemia levou ao fechamento de todas as instituições educacionais por um período indefinido. As crianças, especialmente em áreas rurais e remotas, sem acesso à aprendizagem online, aumentam a distância entre crianças favorecidas e desfavorecidas.

**Atividades implementadas e planejadas pela organização:** *(máximo de 200 palavras)*

**2/3 fotos das atividades realizadas:**

Quando o confinamento começou, não havia nenhuma opção de trabalhar em casa. Era alto o risco de mover-se na estrada. A polícia verificou rigorosamente o passe para ver se havia movimento de pessoas. A equipe da CWCN começou a avaliar a necessidade dos beneficiários, coletou dados diferentes e finalizou para apoiar os beneficiários de maneira diferente. Inicialmente, durante o confinamento, o suporte da CWCN lançou três programas diferentes; ex-beneficiários, apoio às comunidades das favelas e apoio ao governo local. Fornecemos alimentação e apoio logístico aos ex-beneficiários durante o confinamento. A maioria deles trabalha com salário diário e perdeu o emprego durante o confinamento do país. A CWCN apoiou kits médicos para três comunidades das favelas diferentes nos distritos de Katmandu e Bhaktapur.  
 Da mesma forma, a CWCN forneceu suporte de equipamento médico a 9 diferentes municípios/zonas rurais de distritos periféricos do vale de Katmandu. Como ferramentas de conscientização, adesivos e bombas foram distribuídos. Quando o confinamento começou, as pessoas não faziam exercícios físicos e mentais sem fazer nada, muitas pessoas se tornaram vítimas de doenças mentais.  
 A CWCN observou alta probabilidade de doença mental e necessidade de apoio de aconselhamento. Portanto, foi providenciado apoio de aconselhamento. Da mesma forma, reuniões virtuais, beneficiários de apoio para seguro de Saúde/Corona foram outras atividades realizadas pela CWCN. O mais importante é que as crianças foram organizadas para ficar em casa, então fizemos com que elas participassem das atividades domésticas.  
 Mais importante ainda, eles aprendem a produzir vegetais verdes em suas próprias terras. Então, podemos dizer que eles não puderam presenciar as aulas físicas na escola mesmo que tivessem um aprendizado prático e da vida real em casa. Para reduzir a falta na educação escolar, as crianças aprendem em casa por meio da televisão. O cuidador também faz uma avaliação regular de sua educação. Desta forma, estamos trabalhando para apoiá-los a fim de obter uma melhor educação.

**Imagens**



1. **Crianças comemoraram o Dia Mundial do Meio Ambiente 2020.**



1. **Crianças no Ensino à Distância; aprendendo através da Televisão.**

****

1. **Apoio Médico na Comunidade das Favelas.**

**Perguntas: Nahuel perguntou sobre a situação psicossocial das crianças durante o confinamento. Lata disse que houve aumento da violência após e durante o confinamento, principalmente infantil.  
 Lata disse que houve um aumento no casamento infantil e no início da gravidez.**

**Movimento Social**

**Nome da(s) pessoa(s) que representa(m) a organização: Fouad Mansour, Roula Tannous**

**País: Líbano**

**Número de casos de COVID-19 no país: 38.377 casos, 0,8% da população**

**361 mortes, 1% dos casos infectados**

**Média de 1.100 casos por dia**

**Contexto do país:** *(máximo de 200 palavras)*

**Crise Econômica**

A crise econômica teve um impacto crítico no mercado de trabalho, resultando na deterioração das condições de vida, afetando especialmente a população de refugiados da Síria e da Palestina, bem como os vulneráveis libaneses. Para os trabalhadores "ocasionais" diários, tornou-se extremamente difícil encontrar oportunidades, enquanto para os funcionários fixos, muitas empresas estão pagando meio-salário por horas de trabalho em tempo integral... A impossibilidade de retirar dólares devido a um controle de capital não oficial, também causou um aumento dramático na taxa de câmbio entre a libra libanesa e o dólar americano nas casas de câmbio atingindo 10.000 LL em junho de 2020, em vez de 1.500 como taxa oficial. Com a economia libanesa baseada neste vínculo, a consequência significou que as famílias compensaram a diferença, por exemplo, a maioria dos contratos de aluguel são fixados em USD. Além disso, o custo de produtos de necessidade diária, como alimentos, itens de higiene, etc., aumentou cerca de 100%, causando considerável estresse e ansiedade, pois correm o risco de não conseguirem pagar as taxas escolares e os cuidados de saúde. A situação é agravada para os refugiados devido aos contínuos desafios em torno da documentação civil e legal, com o aumento das medidas restritivas, especialmente no acesso ao trabalho, mas também na mobilidade (toque de recolher), aumentando ainda mais a vulnerabilidade dos refugiados e as tensões entre os refugiados e a comunidade de acolhimento

**Explosão de Beirute**

A explosão em Beirute é considerada uma das [maiores explosões não nucleares](https://www.standard.co.uk/news/world/beirut-explosion-one-of-largest-blasts-history-a4517646.html) da história. Pelo menos [220 pessoas morreram](https://www.nature.com/articles/d41586-020-02361-x), mais de 6.000 ficaram feridas e mais de 100 continuam desaparecidas. Sete refugiados sírios estão desaparecidos, 124 foram feridos e [O ACNUR está tentando apurar](https://www.aljazeera.com/news/2020/08/unhcr-reports-34-refugees-killed-beirut-blast-200811150138657.html) relatos de 34 refugiados mortos. Os hospitais, que já estavam lidando com a crise do COVID-19, foram rapidamente invadidos por casos. 4 hospitais foram destruídos na explosão e outros hospitais com dezenas de centros de saúde primários também foram danificados. Os pacientes foram enviados de Beirute para as comunidades vizinhas.

**Atividades implementadas e planejadas pela organização:** *(máximo de 200 palavras)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Atividades Implementadas** | **Atividades Planejadas** |
| Aprendizagem Remota no Centro Sin El Fil e Jnah  241 crianças | Continuação do aprendizado remoto no Centro Sin El Fil e Jnah |
| Conscientização da responsabilidade social e prevenção da COVID 19 para cuidadores e crianças | Continuação da conscientização da responsabilidade social e prevenção da COVID 19 para cuidadores e crianças |
| PSS remoto, habilidades de vida e sessões de inspiração para crianças e cuidadores | Continuando PSS remoto, habilidades de vida e sessões de inspiração para crianças e cuidadores |
| Assistência condicional em dinheiro (alimentação e higiene) para 229 famílias em Sin El Fil e Jnah | Bolsa de estudos para 560 crianças em Sin El Fil e Jnah |
| Atividades do PSS para 425 famílias afetadas pela explosão em Beirute em Sin El Fil, Jnah e Bourj Hammoud |
| Renovação de 2 centros, Sin El Fil e Bourj Hammoud |

**2/3 fotos das atividades realizadas:**

****

Figura 1 Aprendizagem Remota Explosão de Beirute, Centro Sin El Fil

**Perguntas: Nahuel pediu para saber mais sobre as atividades de aprendizagem remota e como elas foram realizadas. Fouad e Roula explicaram suas atividades “combinadas” entre ensino remoto (por meio de impressão de material feito pelo MSL, combinado com atividades remotas ativas (como vídeos do youtube e jogos) quanto presenciais.**

**Colin explicou que foi uma das primeiras vezes que este tipo de intercâmbio estava sendo realizado, neste caso entre parceiros no Líbano e na Ásia, ele perguntou aos parceiros o que eles achavam sobre isso e, por exemplo, se os parceiros na Ásia estavam cientes do situação do Líbano.  
Alex do CPDC disse que foi uma boa experiência, que ouviram falar da explosão em Beirute mas não sabiam das implicações, e que conheceram o programa do Movimento Social, visto que adaptaram as suas atividades, “aprendemos com vocês, nossos pensamentos estão com você ”.**

**Lata da CWCN, disse que foi uma experiência interessante ver outro contexto e que ela estava interessada em continuar a experiência.**

**Mick disse que eles sabiam sobre a explosão, mas não tanto sobre as consequências e a crise do Líbano.**

**Roula agradeceu a todos pela empatia, e disse que foi a primeira vez que ouviu mais sobre a situação no Nepal e na Tailândia, visto que em alguns lugares as crianças voltaram às aulas, enquanto no Líbano as crianças ficaram 10 meses fora da escola.**