**Partage RISE**

Ata da participação de grupos de intercâmbio da língua inglesa

**22 de setembro**

**Participantes: 9**

**França :**

**Partage**: Nahuel Colin

**Índia:**

**SARD:** Lotika Sudhir

**Nepal:**

**Bikalpa**: Helina Stella

**VOC:** Govinda Raju

**Egito:**

**AUEED :** Niven

Após a realização das videoconferências dos parceiros da Partage por área geográfica (Ásia, África, América Latina e Oriente Médio) no período de maio a junho de 2020, a Partage se propõe a restabelecer o intercâmbio entre os membros em setembro de 2020.

Para equilibrar o tamanho dos grupos de intercâmbio, a Partage propõe que as videoconferências não sejam mais organizadas por região geográfica, mas linguística. Assim, serão criados 2 grupos de língua francesa, 2 grupos de língua inglesa e 1 grupo de língua espanhola, podendo cada grupo ter no máximo 7 participantes.

Está previsto que a Partage organizará sessões de intercâmbio trimestralmente, a composição dos grupos não é fixa e a participação de cada organização permanece voluntária e opcional.

Os objetivos dessas reuniões são os seguintes:

o Trocar informações entre os grupos;

o Trocar informações sobre a situação da Covid-19 nos países de atuação;

o Dar a todos a oportunidade de apresentar as atividades/ações realizadas localmente;

o Compartilhar ideias, boas práticas.

Para facilitar a transmissão e o compartilhamento de informações, sugerimos que você preencha com antecedência os dados abaixo e os envie até, no máximo, 1 dia antes da reunião. Os dados serão então compilados com as fichas dos outros participantes e atualizados pelas anotações realizadas durante a reunião.

**Association of Upper Egypt for Education and Development (Associação do Alto Egito para Educação e Desenvolvimento)**

Nome da(s) pessoa(s) que representa(m) a organização: Neiven Wagdy Eshak

País: Egito

Número de casos de COVID-19 no país:

em 16 de setembro de 2020: 160 novos casos e 17 novas mortes

Niven apresentou-se como trabalhando no programa cultural da AUEED, cujo objetivo é ensinar as crianças através da arte e através de brincadeiras.

Contexto do país:

Em 6 de março, o Ministério da Saúde egípcio e a OMS confirmaram 12 novos casos de SARS-CoV-2, as pessoas infectadas estavam entre a equipe egípcia a bordo de um [cruzeiro](https://en.wikipedia.org/wiki/Nile_River) [no rio Nilo](https://en.wikipedia.org/wiki/Cruise_ship), viajando de [Aswan](https://en.wikipedia.org/wiki/Aswan) para [Luxor](https://en.wikipedia.org/wiki/Luxor). Este navio é amplamente conhecido como [MS *River Anuket*](https://en.wikipedia.org/wiki/MS_River_Anuket) ou *Asara*. Todos aqueles que testaram positivo para SARS-CoV-2 não apresentaram nenhum sintoma da doença. De acordo com os testes, o vírus propagou-se de uma turista taiwanesa-americana no navio.

Em 7 de março, as autoridades sanitárias anunciaram que 45 pessoas a bordo haviam testado positivo e que o navio havia sido colocado em quarentena no cais de [Luxor](https://en.wikipedia.org/wiki/Luxor).

em 22 de março foi tomada a decisão de suspender as orações em todas as [mesquitas](https://en.wikipedia.org/wiki/Mosque) do Egito, a fim de limitar o surto do coronavírus com base na necessidade de atender os legítimos interesses locais A [Igreja Copta Ortodoxa](https://en.wikipedia.org/wiki/Coptic_Orthodox_Church_of_Alexandria) também anunciou o fechamento de todas as igrejas e a suspensão dos cultos, missas e atividades para preservar a saúde dos egípcios do perigo da propagação do coronavírus.

Total de casos no Egito: 101.641

Mortes: 5.715

Recuperados: 87.158

Atualmente: 16 de setembro de 2020: 160 novos casos e 17 novas mortes

**Atividades implementadas e planejadas pela organização:** *(200 palavras no máximo)*

Treinamento para capacitação de 30 operadores culturais de 15 centros educacionais e culturais:

* De janeiro até o final de maio, a pandemia de Covid-19 se espalhou nas províncias e tivemos que acompanhar a implementação das atividades através de 30 coordenadores culturais em 15 centros culturais através do aplicativo Microsoft Teams para garantir que a implementação da atividade fosse acompanhada on-line com os grupos-alvo. Assim, eles foram treinados para se comunicarem e acompanharem através de aplicativos como "WhatsApp-Microsoft Teams-Zoom-Facebook" para implementar comunicações eficientes com os grupos-alvo considerando as preocupações sanitárias relativas à Covid-19.
* 4 mediadores técnicos, em 5 províncias, foram treinados nas mesmas modalidades para acompanhar o trabalho e implementar a iniciativa planejada.

" Escolas & Centros de Atividades e Competições"

Devido à pandemia de Covid-19, não foi possível realizar reuniões diretas de campo

Assim, planejamos e implementamos a iniciativa "Nossos Criadores em tempos da Coronavírus", cuja taxa de participação dos grupos-alvo na página da rede social aumentou para mais de 2.800 membros, a qual foi preparada e planejada da seguinte forma:

- Comunicações on-line entre líderes de equipe para planejar e implementar a iniciativa e garantir que ela possa alcançar grupos-alvo on-line para apoiar os seus talentos como faziam antes em centros culturais nas Artes do "desenho - canto - interpretação - artesanato - redação de roteiro - atuação - poesia" também incentivando grupos-alvo a praticar exercícios em casa e enviar seus trabalhos artísticos na página do programa.

- A iniciativa My Success Story foi implementada para acompanhar o papel do projeto no apoio aos talentos dos grupos-alvo e incentivá-los a participar ativamente e construir sua personalidade, especialmente durante o período pandêmico.

- Foi realizada uma competição sobre o interior do Egito. As crianças participaram através de desenhos artísticos criativos e enviaram suas obras de arte digitalmente.

- transmitir vídeos educacionais e de conscientização sobre como prevenir-se contra o vírus durante este período

- Entrar em contato com os grupos de crianças e jovens que não têm internet e comunicação on-line da seguinte forma:

* Os voluntários classificaram os grupos que não têm condições de se comunicar eletronicamente
* programas de visitas domiciliares foram criados para eles, levando em conta todas as precauções sanitárias, para entregar materiais para que eles possam criar artes e gravar vídeos.
* uma biblioteca móvel foi criada para oferecer histórias e livros para grupos-alvo. Para que eles possam resumi-las e expressá-las através de desenhos e poesias.
* Contato com os pais. Para que incentivem seus filhos a praticar as artes, acessar o site e fazer pequenos vídeos de casa
* Anunciar concursos para aumentar a participação das crianças na equipe do projeto, receber as obras de arte e publicar no link a seguir

**2/3 fotos das atividades realizadas:**

**Link para todos os vídeos e fotos**

<https://www.facebook.com/groups/637493146294123>

**Dúvidas:**

Raju disse que a AUEED estava realizando muitas atividades com as crianças e perguntou se a organização tinha centros nas comunidades. Niven explicou que sim, existiam centros e que mesmo que houvesse muitos casos de Covid -19 nas comunidades era importante manter atividades para as crianças, pois isso é muito importante para elas. Ela destacou o fato de que o trabalhador tem material de proteção e respeita o distanciamento.  
  
Govinda perguntou sobre as medidas de segurança para a "biblioteca móvel", Niven respondeu que as crianças não devolvem os livros: os livros são digitalizados e impressos e depois são dados às crianças, não emprestados.

Sudhir perguntou sobre a relação dos livros com carreiras e se havia troca de livros entre as bibliotecas. Niven respondeu que AUEED tinha diferentes grupos-alvo e que os livros da biblioteca deveriam ser dirigidos a esses grupos-alvo, cada biblioteca tem livros suficientes para atender às necessidades de seus grupos-alvo, de modo que não há troca de livros entre bibliotecas.

**Society for All Round Development (SARD)**

**Nome da(s) pessoa(s) que representa(m) a organização: CEO**

**País: Índia**

**Número de casos de COVID-19 no país: 4.566.726**

**Contexto do país:** *(200 palavras no máximo)*

A Índia está localizada no sul da Ásia. A capital da Índia é Nova Deli. O país declarou a independência do Reino Unido em 15 de agosto de 1947. A população total da**Índia** é de aproximadamente 1,29 bilhão, com uma taxa de crescimento anual de 1,2%, tornando-o o segundo país mais populoso do mundo e a maior democracia. O hindi, a língua oficial do país, é a língua nativa de aproximadamente 3 em cada 10 indianos. O inglês, segundo idioma oficial, é amplamente utilizado na comunicação nacional, política e comercial.

A Índia é uma democracia estável. Seu povo é 80 por cento hindu, mas é também o lar de uma das maiores populações muçulmanas do mundo. A economia diversificada da Índia engloba a agricultura tradicional das aldeias, a agricultura moderna, o artesanato e uma ampla gama de indústrias modernas. Capitalizando em sua grande população instruída e de língua inglesa, a Índia tornou-se uma grande exportadora de serviços de tecnologia da informação, serviços de terceirização e colaboradores da área de software.

Nas áreas rurais, a **taxa de alfabetização** é de 73,5 por cento em comparação com 87,7 por cento nas áreas urbanas do país. Em toda a **Índia** , a taxa de alfabetização **masculina** é mais alta, 84,7 por cento, em comparação com 70,3 por cento **entre** as mulheres. A taxa de mortalidade infantil na Índia em 2019 foi de 30.924 mortes por 1000 nascimentos. **A desnutrição** causou 69 por cento das mortes de crianças menores de cinco anos na **Índia**.

Os casos de COVID na Índia são, 96.551 novas infecções e 1.209 mortes, e um total ultrapassando 45 laques. A Índia é a segunda nação mais atingida pela pandemia, que afetou mais de 2.8 crore de pessoas em todo o mundo. No estado de Uttar Pradesh 1.77.239 casos confirmados, resultando em 2.797 mortes e 1.26.657 recuperações.[[1]](https://en.wikipedia.org/wiki/COVID-19_pandemic_in_Uttar_Pradesh#cite_note-mohfw-1)A taxa de fatalidade de casos no estado é de 1,58%.

**Atividades implementadas e planejadas pela organização:***( 200 palavras no máximo)*

Durante a pandemia da COVID a equipe está constantemente entrando em contato com os beneficiários/estudantes em recuperação através de aulas, sessões de recuperação online, etc., diariamente. Como o virtual é a nova forma criativa de trabalhar, como você se mantém em contato e usa a tecnologia com inovação. Muitas ideias novas, o aprendizado é compartilhado com cada pessoa através de sessões on-line sobre diferentes tópicos e assuntos, a sessão foi planejada com a equipe interna e também com os beneficiários da comunidade. Abaixo estão os detalhes das diferentes sessões de treinamento, seminário online, debates virtuais sobre compartilhamento e planejamento estratégico, atualizações dos beneficiários, reuniões, etc. As principais realizações são mencionadas abaixo:

* Seminário online para orientação de 65 trabalhadores da linha de frente da saúde e trabalhadores de cuidados materno-infantis sobre as medidas preventivas contra a COVID-19, organizado por médico especialista de hospital renomado, que também esclareceu dúvidas e mitos sobre a pandemia.
* A SARD organizou um eficiente seminário online para os professores/diretores de escolas sobre sensibilização de gênero. Cerca de 500 participantes de Delhi e Moradabad participaram ativamente do seminário online.
* Seminário online sobre assistência psicossocial aos estudantes para professores de escolas públicas, organizado pelo professor de Universidade de Delhi. 41 pessoas participaram do seminário online e discutiram várias questões infantis que lhes foram apresentadas enquanto interagiam com as crianças em sessões online ou nas escolas.
* Discussão online periódica com as principais partes interessadas como mulheres/adolescentes/jovens/ crianças/prestadores de serviços, organizada mensalmente para saber sobre o bem-estar delas, compartilhando questões de saúde, de proteção e educacionais, etc.
* Na celebração do dia da Independência, um "show de talentos" online foi organizado, no qual as crianças apresentaram os seus talentos, como recitar poema, discurso, canto, dança, etc., dedicados ao patriotismo. Mensagens de agradecimento e reconhecimento foram compartilhadas por diferentes autoridades distritais e funcionários da Polícia.
* 41 professores e diretores em nossa área de atuação participaram da celebração do dia do professor online, durante a qual os alunos apresentaram seus poemas/rimas/canto/atuação/desenhos para agradecer aos seus professores, e também compartilharam o fato de estarem sentindo muita falta da escola.

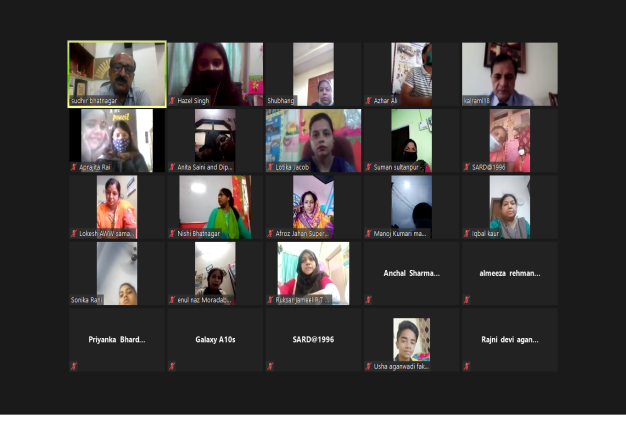
**2/3 fotos das atividades realizadas:**



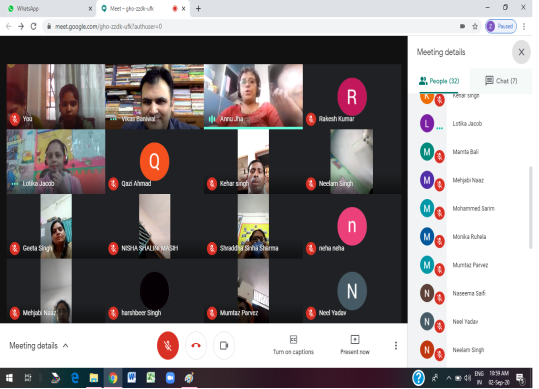
**Celebração on-line do Dia da Independência, cobertura de Mídia e comunicação oficial**

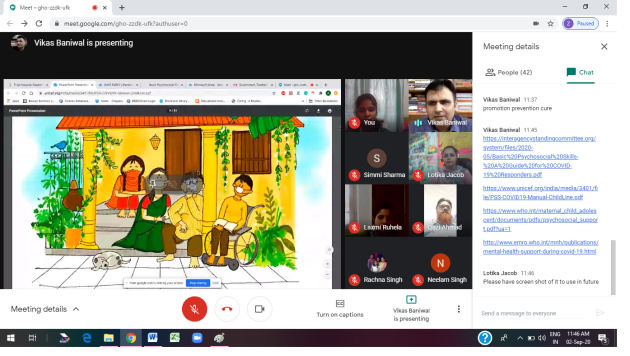
v

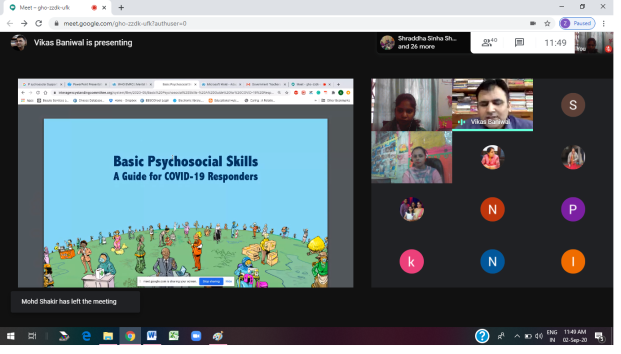
**Os trabalhadores da linha de frente na área da saúde receberam o kit preventivo da COVID após participarem do seminário online sobre medidas preventivas contra a COVID-19**

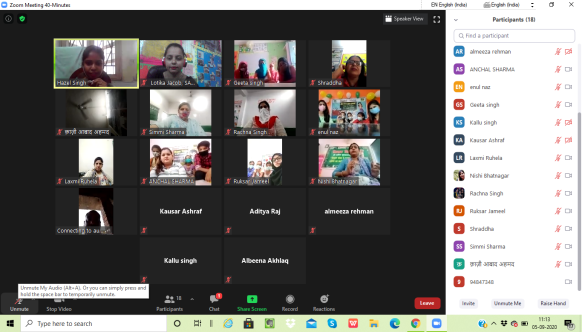
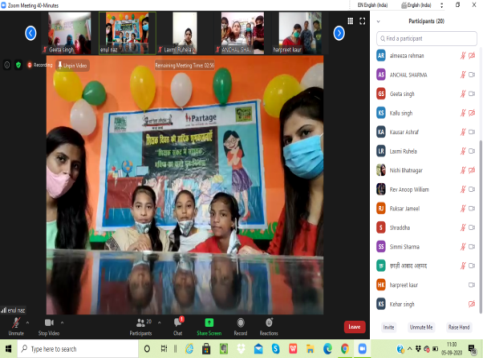


**Profissionais da área da saúde materno-infantil receberam o kit preventivo da COVID após participarem do seminário online sobre medidas preventivas contra a COVID-19**









**Seminário online de professores/Diretores/Oficiais de quarteirão sobre assistência psicológica e social**

**Celebração do Dia do Professor com os professores da nossa área de atuação**

**Dúvidas:**

Raju perguntou sobre a possibilidade de ter os instrumentos de trabalho das atividades WASH, Sudhir comentou sobre seu aplicativo e disse que o enviará a todos (<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wash.sardwash>)

Sudir nos mostrou uma animação que pode ser encontrada aqui: Animação - "Pyari Titli"

<https://drive.google.com/file/d/1Ev3zAQbqzD5fSTgIVntUWFgQlrEORdRK/view?usp=sharing>

Colin quis saber mais sobre a política de proteção. Sudir disse que enviará o documento após a reunião.

**Voice of Children (VOC)**

**Nome da(s) pessoa(s) que representa(m) a organização: Govinda Koirala & Raju Ghimire**

**País: Nepal**

**Número de casos de COVID-19 no país:**

Total de casos- 65276

Recuperados- 47238

Casos ativos- 17611

Mortes - 427

(Atualizados de acordo com o Ministério da Saúde e População, Nepal, em 21de setembro de 2020)

**Contexto do país:** *(200 palavras no máximo)*

O governo do Nepal impôs um lockdown de emergência a partir de 24de março de 2020, que foi mantido por mais de três meses e depois flexibilizado. Os casos de COVID e a taxa de mortalidade aumentaram rapidamente no Vale de Kathmandu, incluindo outras áreas mais afetadas, então foi imposta uma restrição de circulação no dia 20de agosto de 2020 que vigorou até 9de setembro de 2020.

Desde 9de setembro o governo suspendeu a restrição e agora as empresas, o comércio e os escritórios do governo estão abertos para os serviços civis e a circulação de veículos de longa distância também foi permitida com a manutenção de medidas de precaução. Da mesma forma, as instituições de ensino que estavam fechadas desde 18de março estão planejando reabrir mediante análise da situação da COVID-19.

A longa duração do isolamento social prejudicou principalmente as famílias pobres e vulneráveis que dependiam do trabalho assalariado diário para o seu sustento. As famílias tinham problemas paraobter alimentos e itens de desinfecção para se manterem a salvo de doenças, mas o pessoal de VOC fez uma articulação com as lojas mais próximas e forneceu os alimentos necessários e pacotes de assistência disponíveis, em colaboração com a prefeitura e subprefeituras.

**Atividades implementadas e planejadas pela organização:** *(200 palavras no máximo)*

A VOC realizou várias atividades no centro infantil, quais sejam;

**Realizar aulas educativas para as crianças;**

As crianças que vivem nos centros estão tendo aulas educativas regularmente nos centros (DIC/SC). As crianças participam de aulas regulares das 10h às 13h30min, ministradas por assistentes sociais treinados.

**Serviços de assistência psicológica e médica às crianças:**

A VOC fornece assistência médica e serviços psicológicos para as crianças que vivem no centro. Da mesma forma, o check-up médico completo das crianças foi realizado em coordenação com o posto de saúde e hospitais próximos ao centro infantil. Igualmente, regularmente foi realizado aconselhamento em grupo para crianças sobre várias questões de proteção e direitos da criança, incluindo medidas de precaução contra a COVID-19 no contexto da pandemia.

**Atividades Recreativas:**

As atividades recreativas internas foram realizadas na administração do Child Club, no qual as crianças celebraram datas e festivais importantes no centro, como o Dia Internacional das Crianças de Rua, Dia das Mães, Dia do Professor, Dia Nacional da Criança, etc. Da mesma forma, as crianças cumpriam a programação diária de atividades recreativas como jogos, arte e artesanato, aulas de música, desenho, etc.

**Acompanhamento familiar e ajuda humanitária:**

A Unidade de VOC de Reintegração está acompanhando as famílias por telefonemas, visitas, redes sociais para atualizar a situação de suas famílias.

A VOC prestou ajuda humanitária para as famílias das crianças que vivem nos centros e reintegraram as crianças & suas famílias.

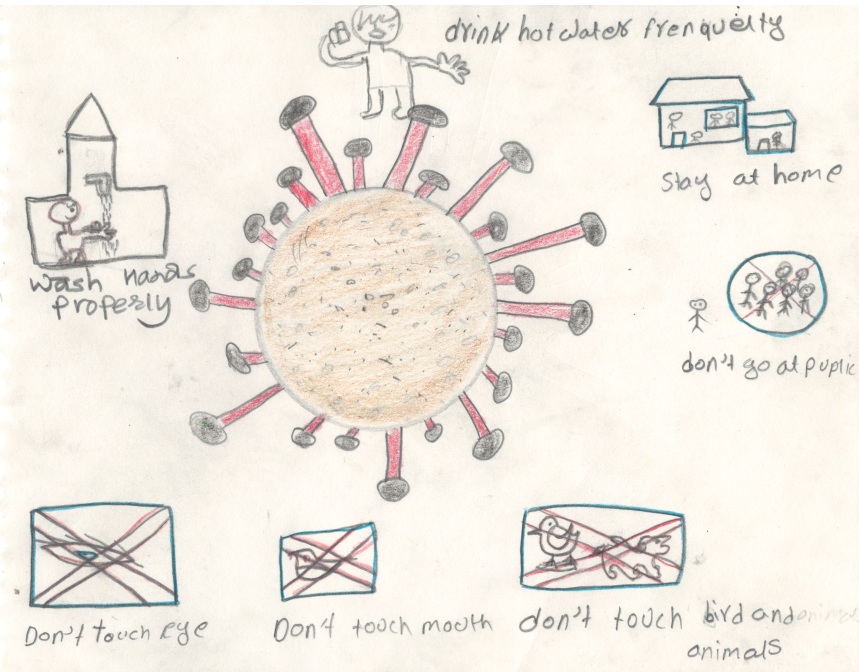
**2/3 fotos das atividades realizadas:**



(Crianças que participam do Programa do Dia das Mães)



(Crianças preparando quadro de informações)



(medidas de segurança contra a COVID desenhadas por uma criança)

**Dúvidas:**

Algumas discussões foram feitas sobre a importância da participação dos pais e das famílias durante estes tempos difíceis.

**BIKALPA GYAN TATHA BIKAS KENDRA**

**Nome da(s) pessoa(s) que representa(m) a organização: Stella Tamang, Helina Rai**

**País: Nepal**

**Número de casos de COVID-19 no país: 64122 casos, 411 mortes (em 21/09/2020)**

**Contexto do país:**

A pandemia do Coronavírus causou graves transtornos na vida do povo nepalês, especialmente das crianças. O Nepal começou oficialmente o lockdown no final de março e apesar desta medida, por causa das fronteiras abertas com a Índia - o vírus se espalhou imediatamente em todas as cidades da fronteira, atingindo mais tarde todas as demais cidades. No Vale de Katmandu, a situação tem piorado desde o mês passado, já que o número de casos e, até mesmo, mortes aumentou drasticamente. Até agora, nenhum pacote de assistência ou ajuda governamental foi anunciado para Katmandu, mesmo havendo diversas áreas em quarentena no Vale. Segundo o relatório do Ministério da População e Saúde, mais de 5 mil crianças foram afetadas pela Covid.

**Atividades realizadas e planejadas pela organização:**

No dia 21 de março de 2020, o governo do Nepal tomou medidas para evitar um surto generalizado de Coronavírus e implementou um [lockdown](https://en.wikipedia.org/wiki/Lockdown) nacional para controlar [um possível surto](https://en.wikipedia.org/wiki/COVID-19_pandemic_in_Hubei) de [Covid](https://en.wikipedia.org/wiki/Coronavirus_disease_2019). Em meio à pandemia, a Bikalpa Nepal se esforçou para manter o contato com os beneficiários e conduziu diversos programas. A Bikalpa Nepal pôde realizar as seguintes atividades entre março e setembro de 2020.

* Página no Facebook: No Corona for Kids
* Programa de Conscientização Móvel (Mobile Awareness Program)
* Distribuição de Cestas de Alimentos (Relief Food Package Distribution)
* Programa de Banquetes Nutritivos para Crianças (Child Nutritious Food Feast Program)
* Free Shop (Loja Gratuita) em comunidades carentes
* Reunião com autoridades locais
* Planilhas de Aprendizagem (Learning Worksheets) para crianças
* Livro de Autoaprendizagem (Self- Learning Book) para crianças
* Comunicação com crianças e pais
* Interação com beneficiários do AEP (Programa de Educação Alternativa)
* Coordenação com enfermarias locais
* Programa de TV Baal Shanti Abhiyan
* Reuniões via Zoom com diretores
* Treinamento Virtual de Professores sobre Autonomia Estudantil (Virtual Teachers Training on Learner's Autonomy)
* Webinário/Seminário para diretores sobre Autocuidado e Autodesenvolvimento

**No Corona for Kids**

A Bikalpa Gyan Tatha Bikas Kendra criou uma página no Facebook em março de 2020. O objetivo principal dessa página foi envolver as crianças em atividades criativas a fim de reconhecer os seus trabalhos artísticos — tais como pinturas, desenhos, vídeos curtos, vídeos informativos no TikTok, redação de textos, como dissertações, poemas e diários — e, também, promover a conscientização sobre a Covid-19 entre as crianças.

**Programa de Conscientização Móvel (Mobile Awareness Program)**

A Bikalpa Nepal vem organizando o programa denominado Bikalpa Awareness Program (Programa de Conscientização da Bikalpa) desde o início da pandemia de Coronavírus em comunidades carentes como Dakshindhoka, Jorpati, Sinmangal, Shankhamul, Mandikatar na região de Katmandu. Esse programa de conscientização tem sido executado semanalmente. Nele, nosso ônibus vai para essas regiões levando um áudio pré-gravado com informações sobre o Coronavírus e outros assuntos importantes como abuso infantil, violência doméstica e problemas psicossociais causados pelo isolamento social. Ele também inclui entrevistas com crianças, pais e especialistas e depoimentos espontâneos de crianças, pais e autoridades locais.

**Distribuição de Cestas de Alimentos (Relief Food Package Distribution)**

A Bikalpa Nepal tem distribuído Cestas de Alimentos para famílias em comunidades carentes nas regiões de Katmandu chamadas Sinamangal, Shankhamul, Jorpati, Thali, Kapan e Mandikatar. As cestas incluem lentilha, arroz, óleo, sabão, sais, biscoitos e desinfetantes.

**Programa de Banquetes Nutritivos para Crianças (Child Nutritious Food Feast Program)**

A Bikalpa Nepal organizou um programa de alimentação nutritiva para crianças em comunidades carentes. O principal objetivo desse programa foi permitir às crianças receber alimentação nutritiva durante esse período difícil. Para isso, a equipe da Bikalpa cozinhou os alimentos e distribuiu a comida para as crianças. A Bikalpa Nepal distribuiu alimentos nutritivos em Jagritinagar, Sinamangal.

**Free Shop**

A Bikalpa Nepal organizou duas Open Shops (Lojas Abertas) em comunidades carentes de Sinamangal e Kapan. Roupas reutilizáveis para homens, mulheres e crianças e itens de cozinha foram colocados na Free Shop.

**Reunião com autoridades locais**

A Bikalpa Nepal criou um programa de interação com as autoridades locais. O principal objetivo do programa de interação foi estabelecer relacionamentos com as autoridades locais competentes e obter atualizações sobre o impacto da Covid-19 sobre, especialmente, em mulheres, mulheres solteiras e crianças. Nós organizamos programas de interação em Sinamangal, Jorpati, Mandikatar e Kapan na região de Kathmandu.

**Planilhas de Aprendizagem para crianças**

A fim de manter contato com as crianças e os pais no AEP e de ocupar as crianças durante o tempo livre, a Bikalpa Nepal tem oferecido essas planilhas para as crianças. Foram oferecidas diversas matérias, como ciências, nepalês, inglês, matemática e estudos sociais.

**Livro de Autoaprendizagem (Self- Learning Book) para crianças**

A Bikalpa Nepal criou o Livro de Autoaprendizagem para as crianças no AEP. O principal objetivo da criação do Livro de Autoaprendizagem é ajudar as crianças a preencher o tempo livre durante o isolamento social, endereçar as lacunas de aprendizagem enfrentadas pelas crianças e desenvolver o hábito de autoaprendizagem, já que a maioria dos pais não se formou na escola e não tem acesso à internet ou a smartphones para orientar o ensino de seus filhos em casa. Esse livro de autoaprendizagem é um material de aprendizado independente para crianças que inclui linguagem simples e instruções por meio de símbolos/ilustrações/áudio. Ele abrangeu a maioria das matérias, como ciências, idiomas, estudos sociais e matemática.

**Comunicação regular com crianças e pais**

A Bikalpa Nepal tem se comunicado com os beneficiários do programa durante o isolamento social por meio de ligações telefônicas, grupo no Messenger, grupo no WhatsApp e chamadas no Zoom. Os facilitadores do AEP estão se comunicando com as crianças, os pais e os animadores dos respectivos centros para fornecer atualizações sobre a situação. Ultimamente, os animadores do AEP têm visitado as casas das crianças diariamente.

**Interação entre a AEP e os beneficiários**

O AEP tem organizado programas de interação entre os beneficiários de diferentes centros. O principal objetivo dessa interação é receber notícias atuais sobre a situação em suas respectivas áreas, compartilhando informações sobre a Covid-19, dentre outras. Nós temos organizado essas interações por meio de chamadas de vídeo e de Zoom.

**Coordenação com enfermarias locais**

Ativistas sociais do Bikalpa Peace Program (Programa de Paz da Bikalpa) atualmente denominadas Representantes das Mulheres e outras ativistas sociais têm coordenado as suas atividades com as suas respectivas enfermarias para responder ao impacto da Covid-19 sobre as mulheres e adolescentes na sua região.

**Programa de TV Baal Shanti Abhiyan**

Baal Shanti Abhiyan é o programa de TV da Bikalpa Nepal. Durante o isolamento social, um episódio especial fez a cobertura do Coronavírus por meio de entrevistas com especialistas em questões relacionadas a crianças, como abuso infantil, violência doméstica, direitos da criança, higiene, saneamento, nutrição, psicologia infantil e ensino infantil.

**Reuniões via Zoom com diretores de escolas**

A Bikalpa Nepal, sob o Children Peace Program (Programa de Paz Infantil), tem organizado reuniões via Zoom com diretores das escolas que fazem parte dos Children Peace Councils (Conselhos de Paz Infantil). A discussão e a interação focaram em assuntos relativos a crianças, como ensino em casa para crianças, psicologia infantil e abuso infantil durante o isolamento social.

**Treinamento Virtual de Professores sobre Autonomia Estudantil (Virtual Teachers Training on Learner's Autonomy)**

Um treinamento de três dias foi realizado virtualmente entre 16 e 18 de setembro de 2020. Os assuntos abordados foram autonomia estudantil, autocuidado, autodesenvolvimento e aprendizagem baseada em projetos. Professores de 15 cidades participaram do treinamento. 114 professores fizeram parte dele.

**Seminário para diretores sobre Autocuidado e Autodesenvolvimento**

Um seminário foi realizado para as diretoras de escolas do Vale de Katmandu. O seminário abordou o tema "autocuidado e autodesenvolvimento" e o principal palestrante foi o psicólogo Ganesh Amgain (Nirvana Psychosocial Care Center and Research Institute).

**2/3 fotos das atividades realizadas:**

**Reunião com autoridades locais em comunidade carente na região do Kapan Distribuição de Cestas de Alimentos em comunidade carente**

**Programa de Conscientização Móvel em Thali Programa de Banquetes Nutritivos em Sinamangal**

** **

**Treinamento para Professores Seminário para Diretoras**

**Dúvidas:**

Foi discutida a possibilidade de realização de mais intercâmbios entre os parceiros que fizeram o "livro de trabalho autônomo" para crianças para que elas continuem a aprender em casa. A Partage entrará em contato com os parceiros para organizar tais intercâmbios.

A Bikalpa demonstrou grande interesse em conhecer melhor as atividades da SARD e o que ela está fazendo por meio de intercâmbios e, possivelmente, atividades virtuais.